

# 《创新密码》课程教学大纲

## 一、基本信息

课程编码：CX32250

课程类型：公共选修课

学时：24 学时

学分：1.5

适用专业：全校所有专业

开课单位：创新创业学院

## 二、课程性质与任务

《创新密码》是一门以创新能力培养为目标的全校性公共选修课，对于激发学生创新思维、提高学生创新能力有重要的作用。

本课程通过讲授创新理论，创新案例讨论及创新游戏的形式，让学生了解创新的内涵，激发创新意识，加深学生对创新的理解。从创新真实案例出发，分组展开分析、讨论及相关实践，实现对创新理论到创新实践的升华。课程注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能力，使学生能够综合运用所学知识和技能，进行实际问题分析和解决。

## 三、课程目标

学生通过本课程学习应达到如下目标：

### （一）知识与技能目标

课程目标 1：了解创新的基本内涵，具备创新的思维能力。

课程目标 2：理解并掌握创新的实践应用，具备一定的团队协作能力。

课程目标 3：掌握创新的实质内涵，将创新理念融入所学专业，提高学生的创新意识，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。

### （二）思政育人目标

课程目标 4：以正确的价值观引领学生的健康成长，培养新时代大学生的创新意识，激发学生勇于思考、敢于创新的精神。

## 四、课程教学内容、教学要求及学时分配

### （一）创新方法概述（4 学时）

#### 1. 教学内容

（1）引入课程，基本概念及内涵。（1 学时）

（2）创新的价值。（1 学时）

（3）创新方法。（2 学时）

#### 2. 教学要求

（1）理解本课程的内容与学习目的。

(2) 了解创新的价值，理解创新的方法。

(3) 通过课程学习要求，强调学生重视创新的意义，人生规划也需要创新。

### 3.教学重点与难点

教学重点：创新的内涵。

教学难点：创新的方法。

### 4.对应课程目标

课程目标 1。

#### (二) 创新激发、创新解密 (4 学时)

##### 1.教学内容

1.创新案例讨论。(2 学时)

2.解密创新：创新方案的形成。(2 学时)

##### 2.教学要求

(1) 了解不同专业、不同行业对创新的需求。

(2) 掌握产品的创新方案设计方法。

(3) 通过需求挖掘，进行需求转化，满足用户需求，帮助学生创新的意义，帮助学生树立服务社会的理念，强化实践出真知的意识。

### 3.教学重点与难点

教学重点：创新方案设计。

教学难点：创新方案设计。

### 5.对应课程目标

课程目标 1；课程目标 2；课程目标 3。

#### (三) 创新设计 (12 学时)

##### 1.教学内容

(1) 创新实践 (4 学时)

(2) 结合竞赛进行创新产品设计。(8 学时)

##### 2.教学要求

(1) 了解用户需求与产品设计的关系，进行产品创新设计；

(2) 掌握产品迭代的方法，进行产品设计迭代。

(3) 通过产品设计迭代分享，培养学生创新理念、创新思维及服务社会的意识等。

### 3.教学重点与难点

教学重点：创新设计要点。

教学难点：迭代的方法。

### 5.对应课程目标

课程目标 1；课程目标 2；课程目标 3。

#### (四) 成果总结 (4 学时)

##### 1.教学内容

小组总结并汇报成果。(4 学时)

## 2.教学要求

- (1) 熟悉成果汇报的思路；
- (2) 掌握成果汇报、项目路演的技巧。
- (3) 通过成果分享，培养学生团队协作、不断沟通的意识。

## 3.教学重点与难点

教学重点：项目路演技巧。

教学难点：成果总结。

## 5.对应课程目标

课程目标 1；课程目标 2；课程目标 3。

## 五、课程考核及成绩评定

本课程考核环节包括过程考核和期末作业，总评成绩以百分计，满分 100 分。各考核环节所占分值比例可根据具体情况进行微调。建议值及考核要求如下。

考核项目		建议比例 (%)	考核要求
过程考核 60%	课堂表现	40	(1) 按百分制单独评分，每缺课 1 学时扣 4 分，最终成绩并按比例计入课程总评成绩； (2) 缺课学时超过课程总学时三分之一及以上者，取消该门课程的选修资格。 (3) 根据课堂提问及互动情况，计入该项成绩。
	实践作业	60	根据教学内容布置对应的实践作业，根据作业质量评分。
期末考核		40	(1) 期末作业为小组汇报、课程作业均可，总成绩 100 分。作业成绩按比例计入课程总评成绩； (2) 考核以课程相关实践为主。

## 六、建议教材和参考资料

建议平台：

投掷圈平台，课程实践资料。

参考教材：

王慧莲. 创新思维方法. 出版地：北京，高等教育出版社，2018

执笔人：李琰

系（教研室）主任：王秀梅

主管院长（主任）：郭宁